CURSO BÁSICO DE LIBRAS NA UFOPA: IMPACTOS NA FORMAÇÃO SOCIAL, EDUCACIONAL E POLÍTICA DA COMUNIDADE ACADÊMICA E GERAL

AUTORES: Cidiane Figueira Cardoso (Autor), Aline Lacerda Lobato (Co-Autor), Daiane Pinheiro (Orientador)

PALAVRAS-CHAVE: Formação, Educação de Surdos, Inclusão

RESUMO:
Esse trabalho parte de uma análise específica sobre o público alvo da 4º edição. do Curso Básico de Libras, o qual compõe o projeto de Extensão intitulado:"Libras na comunidade acadêmica: Curso Básico e Intermediário" com carga horária de 20h, registrado na Pró-Reitoria da Cultura, Comunidade e Extensão da Universidade Federal do Oeste do Pará. Esse projeto, em funcionamento desde novembro de 2014, busca ofertar formação prática em níveis básicos e intermediários da Língua Brasileira de Sinais viabilizando a formação complementar no campo da educação de surdos, estimulando o interesse por essa área de atuação. O objetivo esteve centrado na problematização das representações dos cursistas sobre a libras e sobre os sujeitos surdos. Foram disponibilizadas 40 vagas para 4ª edição. do curso básico de libras, sendo todas imediatamente preenchidas. No entanto, nota-se que de 40 inscritos, apenas 85% concluíram o curso. No decorrer foram aplicados questionários a 29 alunos. Participaram 5 alunos de alguma Instituição de ensino superior, 16 alunos da UFOPA, 1 técnicos da Universidade,1 aluno de projeto de extensão, 1 aluno da comunidade surda, 7 comunidade geral. Observamos que a procura pelo curso esteve permeada por necessidade de aperfeiçoamento profissional, motivos pessoais e ainda curiosidade pela língua. Embora, a maioria dos alunos dessa turma, 54% relatam já ter algum tipo de contato com a Libras, o conhecimento obtido nas aulas os estimulou a serem praticante, mobilizando-os inclusive a conhecer mais sobre a cultura surda. Todos mostraram interesse em dar continuidade ao aprendizado da Libras com o curso intermediário, também ofertado pelo projeto. Pretende-se evidenciar a importância de um novo olhar sobre o surdo e a surdez, tomando o ensino superior como lócus privilegiado de produção de significados, e portanto de novos jeitos de pensar esses sujeitos.

Instituição de Ensino: Universidade Federal do Oeste do Pará

ISBN: 978-85-93416-00-2