7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016

A Ciência e tecnologia de alimentos como alternativa para a otimização do ensino de química na escola pública de Sete Lagoas

AUTORES: Karen Rodrigues Oliveira da Conceição (Autor), Kelly de Freitas Maro (Autor), Maria Clara Coutinho (Autor), Christiano Vieira Pires (Orientador)

PALAVRAS-CHAVE: ensino/aprendizagem - alimentos - química

RESUMO:
Sabendo-se que a química está presente na Ciência e Tecnologia de Alimentos em diversas etapas de produção e processamento, pode-se utilizar conceitos e aplicações dessa área para otimizar e potencializar os processos de ensino e aprendizagem. Atualmente, os processos de ensino de química ficam comprometidos, pois os estudantes muitas vezes não conseguem visualizar na pratica seus níveis de aplicação social, científico e tecnológico. Assim sendo, as escolas muitas vezes não atingem o escopo de gerar cidadãos críticos e comprometidos com a sociedade na qual estão inseridos. Esse processo ainda é dificultado pela escassez de materiais didáticos que poderiam tornar a Química uma ciência bem mais acessível, plausível e prazerosa. Sendo assim este trabalho objetivou a aplicação de cursos teóricos e práticos na área de Química com abordagem em Ciência e Tecnologia de Alimentos para alunos de uma Escola Pública de Ensino Médio do Município de Sete Lagoas-MG. Foi elaborado um material didático com linguagem acessiva, capaz de promover a visualização da química no contexto Ciência, Tecnologia e Sociedade. Em seguida foram realizadas aulas teóricas e práticas com os alunos do terceiro ano do ensino médio, da referida. Essas atividades ocorreram conforme organização pedagógica da escola, em parceria com um professor da escola pública e professores e alunos da UFSJ. Para cada tópico foi elaborado um roteiro com fundamentação teórica seguido de experimento prático o qual foi disponibilizado aos alunos. Nas práticas assuntos de Ciência e Tecnologia de Alimentos foram abordados com foca na aplicação da química. Como resultados pode-se perceber que as atividades foram de grande relevância e impacto técnico-científico para os estudantes da escola pública, pois facilitou a aprendizagem e fixação de conhecimento da química e a formação do saber científico.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de São João del-Rei

ISBN: 978-85-93416-00-2