Programa Trilhas Potiguares 2015

AUTORES: Eriama de Araújo Hackradt (Autor), Breno Guilherme de Araujo Tinôco Cabral (Orientador), Ricardo Diego Rimenez Gurgel da Fonseca (Co-Autor), Arthur Orasmo de Andrade (Co-Autor), Viktor Silva dos Santos (Co-Autor), Jéssica de Oliveira Rocha Almeida (Co-Autor), Maria de Fátima Freire de Melo Ximenes (Co-Autor)

PALAVRAS-CHAVE: Universidade, sociedade, solidariedade

RESUMO:
O Programa Trilhas Potiguares é reconhecido como atividade acadêmica de extensão, que estreita laços entre Universidade e Sociedade, oportunizando uma experiência Interdisciplinar, interinstitucional e interprofissional a partir das experiências vivenciadas, norteado pela busca da construção solidária do saber e desenvolvimento sustentável das comunidades do Rio Grande do Norte. Tais práticas extensionistas vêm possibilitando mudanças capazes de institucionalizar a Extensão Universitária. Tem como objetivo contribuir com o processo de formação cidadã, integrando a qualificação acadêmica e compromisso social dos envolvidos, através da efetiva interação entre o conhecimento científico e popular com ações transformadoras nas comunidades. A metodologia do projeto ocorre por edições anuais onde são lançados editais de inscrição para os municípios, coordenadores e estudantes. Os municípios devem ter ate 15 mil habitantes. Cada equipe é formada por 02 coordenadores (técnicos de nível superior ou docentes) e 20 alunos de diferentes cursos, a depender das demandas sociais dos municípios selecionados. As equipes devem atuar durante o ano em diferentes etapas que vão desde as reuniões de levantamento de demandas do município, culminando na semana de ação onde as equipes ficam 07 dias alojadas nos municípios desenvolvendo as ações planejadas. O resultados do programa em 2015 foram expressivos , apresentando em seu edital de alunos 2728 inscritos de 48 diferentes cursos da instituição, onde foram selecionados 88. Na edição de 2015 contamos com a participação de 09 coordenadores atuando em 06 municípios, com atendimento médio de 900 pessoas por município em diferentes ações propostas pela própria comunidade nas reuniões de demanda. Todas as ações são realizadas com a integração de alunos de diferentes áreas. Podemos concluir que o programa em 2015, cumpriu a sua missão transformadora com atividades de completa interação e troca de conhecimento entre a comunidade e a universidade

Instituição de Ensino: Universidade Federal do Rio Grande do Norte

ISBN: 978-85-93416-00-2