EXPERIÊNCIAS DE ATIVIDADES CORPORAIS COM PACIENTES DE UM CAPS-I

AUTORES: Rayrane Clarah Chaveiro Moraes (Autor), Lana Ferreira de Lima (Orientador), Aline Alves Fernandes (Co-Autor), Priscila Gomes Martins (Co-Autor), Andressa Sandrine Silva de Jesus (Co-Autor)

PALAVRAS-CHAVE: Saúde mental; Atividade física; CAPS

RESUMO:
O presente trabalho discorre sobre a experiência vivenciada no ano de 2015 com pacientes do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) na cidade de Catalão-GO, através de uma ação de extensão vinculada ao Projeto de Extensão "Dança Inclusiva: Dançando com as diferenças", desenvolvida por alunos do curso de Educação Física e Enfermagem da Universidade Federal de Goiás - Regional Catalão. Cientes da Lei nº 10.216 de 6 de abril de 2001, conhecida como Lei da Reforma Psiquiátrica que instituiu um novo modelo de tratamento aos transtornos mentais no Brasil, optamos por desenvolver ações com foco na música, dança, jogos lúdicos e expressivos, com a finalidade de complementar o tratamento ofertado pelo CAPS ao referido público. O objetivo foi propiciar aos pacientes o conhecimento e a vivência de movimentos corporais através da música, dança, jogos lúdicos e expressivos. As estratégias utilizadas foram, por exemplo, a realização de oficinas e rodas de conversa tematizando a atividade física e hábitos saudáveis, música, dança e jogos. Através desta ação foi possível perceber que as atividades propostas garantiram uma boa interação entre os pacientes do CAPS, bem como, construção de diálogo e relações entre os participantes e os acadêmicos em questão, possibilitando assim uma melhor aceitação/participação e consequente desenvolvimento das atividades propostas. O desafio inicial foi o de estimular a participação dos indivíduos com transtornos mentais nas atividades propostas. Contudo, avalia-se que as atividades tematizadas e experenciadas, com o público alvo, possuem um grande potencial adjuvante no tratamento visando o bem estar, a autonomia, a criatividade e a inserção social das pessoas com transtorno mental.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Goiás

ISBN: 978-85-93416-00-2