MUSEU EDUCA

AUTORES: Isabelle Martins Castro (Autor), BRUNA COSTA GRAMIGNA (Colaborador), Bruna Costa Gramigna (Autor), Maria Paula Delício (Autor)

PALAVRAS-CHAVE: museu, divulgação das ciências, visitas monitoradas.

RESUMO:
O projeto Museu Educa, vinculado ao Programa Integrado de Extensão para o Ensino e a Divulgação da Ciência – PRO-CIÊNCIA, realiza o atendimento monitorado a escolas e visitantes (turistas e comunidade) nas instalações do Museu de Ciência e Técnica da Escola de Minas UFOP (MCT/EM/UFOP), permitindo o contato do publico com o conhecimento científico e a preservação da memória científica e tecnológica nacional. Com o objetivo de transformar esse espaço físico em um espaço dinâmico na concepção cultural da palavra, o projeto vem promovendo condições para que este museu possa desenvolver e oferecer um programa de visitas monitoradas dirigidas tanto ao público estudante, como para os professores do Ensino Fundamental e Médio, além da comunidade local e turistas. Assim, a partir deste tipo de ação é possível mais do que transmitir conhecimento, despertar interesse pela ciência, incentivando a constante busca de informações, o que contribui para o desenvolvimento integral dos indivíduos envolvidos neste processo. Para tanto nossos monitores são capacitados pela coordenação do projeto, e provem de vários cursos de graduação da UFOP, o que torna a o trabalho enriquecedor da todos, pois se torna uma atividade interdisciplinar, pois todos do grupo tem sempre algo a acrescentar na programação das ações. A metodologia desenvolvida é realizar o atendimento com o acompanhamento do publico visitante a todos os setores temáticos do museu (Setores de História Natural, Mineração, Mineralogia I e II, Metalurgia, Química e Física), repassando explicações e respondendo a dúvidas dentro de roteiros previamente estabelecidos. De toda forma, as ações do projeto MUSEU EDUCA promovem o diálogo com público por meio de estímulos para com às suas exposições, através das visitas guiadas. Assim sendo, nossa equipe vem trabalhando com a convicção de que esse tipo de ação contribui para promover a inclusão social.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto

ISBN: 978-85-93416-00-2