Avaliação da percepção socioambiental: Estudo de caso com alunos de escola pública estadual em Divinópolis-MG

AUTORES: Priscyla Martins da Silva (Autor), Leandro Vasconcelos Ferreira (Co-Autor), Ralph Gruppi Thomé (Co-Orientador), Hélio Batista dos Santos (Orientador)

PALAVRAS-CHAVE: Diagnóstico ambiental, ensino fundamental, Rio Itapecerica

RESUMO:
Estudos sobre percepção ambiental são considerados auxiliares em projetos envolvendo educação ambiental ou revitalização de áreas degradadas, permitido a participação popular por meio dos resultados obtidos. Nesse contexto o objetivo do presente trabalho foi avaliar as percepções socioambientais dos discentes de sétima série do Ensino Fundamental da Escola Estadual Engenheiro Pedro Magalhães sobre o Rio Itapecerica no município de Divinópolis - MG. A coleta de dados foi realizada através de um questionário semi-estruturado, validado com 24 questões de múltipla que abordou informações sociodemográficas e variáveis sobre impactos ambientais. Foi utilizado o programa SPSS para análise estatística. Na composição do perfil observou-se que mais da metade dos pais não concluíram o ensino médio. Ao verificar o município de nascimento dos entrevistados e tempo que residem em Divinópolis, observou-se que 31,6% dos entrevistados nasceram em outro município, sendo que todos residem há mais de dois anos na cidade. Ao serem questionados sobre preservação ambiental, os escolares (73,7%) afirmaram que possuem conhecimento sobre o tema. A maior parte dos estudantes (64,8%) relataram direcionar o lixo que não é recolhido para o depósito dos mesmos, no município, e/ou aguardar a próxima coleta. Em relação ao uso do rio para descarte do lixo, mais da metade dos entrevistados (57,9%) relataram conhecer pessoas descartam materiais no Rio Itapecerica. Sobre a utilização do rio para pesca, 52,6% afirmaram visualizar indivíduos pescando no local. A respeito do tratamento de esgoto em Divinópolis, 52,6% referiram conhecer enquanto que 86,8% afirmaram que a existe solução para a descontaminação do rio. Portanto, o presente trabalho apresenta uma diagnose inédita socioambiental e contribuiu para estreitar a relação dos alunos com o meio ambiente e com a universidade pública.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de São João del-Rei

ISBN: 978-85-93416-00-2