EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: INTERAÇÃO ENTRE O PARQUE ESTADUAL MATA DO LIMOEIRO (ITABIRA-MG) E AS COMUNIDADES DO ENTORNO

AUTORES: Eduarda Barbosa Silva (Autor), João Pedro Stefano Marchesini Fonseca (Autor), Eduardo Plácido Pupo Gonçalves (Autor), Bianca Caldeira Cabral (Orientador)

PALAVRAS-CHAVE: Conservação ambiental. Reciclagem. Sustentabilidade.

RESUMO:
As Unidades de Conservação (UC) são criadas para garantir a proteção e preservação das paisagens e recursos naturais de um determinado espaço territorial. Sendo assim, é bastante significativo o envolvimento das comunidades do entorno em aspectos que dizem respeito à conservação do meio ambiente, utilizando técnicas de educação ambiental. O maior conhecimento e contato com a UC, resultantes da participação ativa de suas atividades, faz com que a população passe a apoiá-la e a se desenvolver aliada aos interesses ambientais. O estudo foi realizado no Parque Estadual Mata do Limoeiro (PEML), localizado no distrito de Ipoema (Itabira-MG), e teve como objetivo proporcionar novas percepções para o desenvolvimento da educação ambiental na própria UC e em comunidades do entorno. Em parceria com funcionários do Parque, foram realizadas oficinas de confecção de brinquedos a partir de resíduos recicláveis, como por exemplo, garrafas PET, tendo como público-alvo crianças de escolas públicas e seus professores. Além disso, iniciou-se a construção de uma sala temática na sede do PEML, que representará uma gruta. Após o término da construção, a gruta será exposta continuamente aos visitantes e os funcionários apresentarão a importância desse patrimônio natural e ecossistema único. O resultado das oficinas realizadas foi satisfatório, visto que as crianças demonstraram grande interesse pela fabricação dos brinquedos, construindo diversos exemplares, e o mais importante, perceberam que é possível construir o próprio brinquedo a partir dos resíduos gerados em casa. O trabalho realizado foi essencial para a maior interação entre o Parque e as comunidades do entorno, demonstrando que essa parceria é essencial para a conservação e preservação dos recursos naturais ali presentes.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Itajubá

ISBN: 978-85-93416-00-2