ATIVIDADES LÚDICAS, PROMOÇÃO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES VÍTIMAS DE ESCALPELAMENTO EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA DE BELÉM-PA

AUTORES: Beatriz Ferreira Diogo (Autor), VANESSA BURINI LOBO (Co-Autor), RAFAELA DA SILVA MORAES (Co-Autor), SANDOVAL LEANDRO FERREIRA DE SOUZA (Co-Autor), FELIPE ALMEIDA NUNES (Co-Autor), MARCOS RAIMUNDO PEREIRA DA SILVA (Co-Autor), VICTORIA WINKLER VASCONCELOS (Co-Autor), JAMILLY ALVES PADILHA (Co-Autor), ÍRIS SILVA RODRIGUES (Co-Autor), MOISES HAMOY (Orientador)

PALAVRAS-CHAVE: escalpelamento; atividades lúdicas; socialização

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Escalpelamento é um trauma típico da Região Amazônica. A apreensão dos cabelos pelos motores dos barcos gera uma força de tração rotatória que provoca a retirada do couro cabeludo de forma abrupta. Os pacientes têm suas vidas totalmente modificadas em função desse trauma, acarretando consequências psicossociais. Nesse sentido, o Projeto de Extensão promoveu ações no Espaço Acolher (local de estadia de vítimas de escalpelamento e seus acompanhantes) da Fundação Santa Casa de Misericórdia de Belém - Pará. OBJETIVO: Promover ações lúdicas para a troca de conhecimentos entre os profissionais de saúde, voluntários e pacientes para promover qualidade de vida e bem estar dessa população atingida e seus familiares. METODOLOGIA: Houve capacitação prévia do grupo por profissionais de saúde e de outras áreas (música e dança) para planejar e executar as ações no Espaço Acolher. Foram realizadas as atividades de contação de histórias literárias, sessões de filmes educativos, musicoterapia, palhaçoterapia, aulas de dança e artesanato. Aplicou-se questionários aos envolvidos. RESULTADOS: As atividades propiciaram a socialização e a troca de experiências entre pacientes e equipe voluntária do projeto. Através de depoimentos e resultados dos questionários das pacientes, de seus familiares, dos profissionais de saúde envolvidos e dos voluntários do projeto foi possível constatar a relevância dessas atividades desenvolvidas. A melhora no tratamento e na recuperação dos pacientes foi relatada por eles e pelos profissionais que os acompanham. CONCLUSÃO: A construção de ambientes de inclusão, valorização e socialização entre os participantes do projeto, promoveu o processo ensino-aprendizagem, fundamental na formação do profissional. O conjunto de ações realizadas para os pacientes e familiares estabeleceu um elo entre sociedade-acadêmico-universidade, articulando o ensino, a pesquisa e a extensão para a melhoria da qualidade de vida dos povos da Amazônia.

Instituição de Ensino: Universidade Federal do Pará

ISBN: 978-85-93416-00-2