Escola Preparatória da UFABC como processo complementar de formação de alunos de graduação.

AUTORES: Leonardo José Steil (Autor), Ana Carolina A. A. Fernandes (Co-Autor), Rodrigo Reis de Oliveira (Co-Autor)

PALAVRAS-CHAVE: ENEM, curso preparatório, formação superior, interdisciplinaridade

RESUMO:
A Escola Preparatória da UFABC (EPUFABC) é um programa de extensão universitária da Universidade Federal do ABC (UFABC) que anualmente atende cerca de 720 alunos da rede pública de ensino, preparando-os para o ingresso no ensino superior. Para isto, o programa conta com a participação de 90 alunos de graduação e pós-graduação, entre voluntários e bolsistas. As aulas de reforço de todas as matérias do Ensino Médio (incluindo redação) ocorrem de segunda a sexta-feira nos períodos vespertino e noturno, nas cidades de Santo André e Mauá, ambas em São Paulo. Este trabalho tem como objetivo avaliar a ação de extensão "Escola Preparatória da UFABC" como um processo complementar de formação de alunos de graduação. Este trabalho foi desenvolvido por meio de entrevistas semi-estruturadas, que foram avaliadas quanto às habilidades e competências desenvolvidas pelos alunos de graduação durante a sua participação na referida ação extensionista. A equipe de professores e gestores de atividades da EPUFABC são alunos de todos os cursos de graduação da UFABC. Em seus relatos, os alunos de graduação listaram várias habilidades desenvolvidas, com destaque para oratória e liderança, alguns encaram situações que exigiram gestão de pessoas e de problemas. Muitos dos colaboradores da EPUFABC, ao participar desta ação de extensão, passam a ter contato com uma realidade que antes desconheciam, a dos menos favorecidos. Contribuindo, assim na formação cidadã do aluno de graduação. Mais do que um projeto assistencialista, a Escola Preparatória da UFABC desempenha um importante papel de formação de cidadãos dentro e fora da UFABC, proporcionando aos alunos de graduação um ambiente de aprendizado interdisciplinar complementar às aulas tradicionais e à pesquisa.

Instituição de Ensino: Universidade Federal do ABC

ISBN: 978-85-93416-00-2