A robótica educacional aplicada à crianças com dificuldade de aprendizagem de escolas da rede pública do município de São João del-rei.

AUTORES: Nathália Mariane Carvalho (Autor), Marco Antônio Silva Alvarenga (Orientador), Eduardo Bento Pereira. (Co-Orientador)

PALAVRAS-CHAVE: Robótica educacional, dificuldade de aprendizagem

RESUMO:
Introdução: Várias metodologias de ensino foram desenvolvidas nas últimas décadas, mas algumas delas não têm obtido resultados satisfatórios aplicadas a crianças com dificuldade de aprendizagem. Por este motivo, aplicou-se as aulas de robótica nas escolas da rede pública do munícipio de São João del-rei que relataram ter crianças com dificuldade de aprendizagem em diversas áreas acadêmicas. Esta atividade fez parte do programa de extensão intitulado A multidisciplinaridade da robótica aplicada ao desenvolvimento de crianças e adolescentes e a realização da VI Olimpíada de Robótica do Campo das Vertentes (ORCV). Objetivos: desenvolver as competências necessárias à aprendizagem formal e diminuir dificuldades de apreensão dos conteúdos lecionados na escola por meio da robótica. Metodologia: Foram desenvolvidos três módulos de ensino da robótica, com oito aulas cada um, sendo o primeiro composto por conceitos básicos de robótica, o segundo por seleção de temas, tipos de robôs e tarefas a serem realizados por eles e o terceiro voltado à construção dos robôs. As notas dos participantes foram utilizadas como critério, comparando o desempenho antes da inclusão no programa e ao final. Resultados: Os alunos participantes apresentaram melhoria das notas concomitante à diminuição das queixas em relação a problemas de aprendizagem. Conclusões: A robótica educacional pode ser aplicada como método alternativo para o desenvolvimento intelectual e diminuição de queixas de problemas de aprendizagem.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de São João del-Rei

ISBN: 978-85-93416-00-2