TITULO: A FORÇA DOS AGENTES EDUCADORES EM DIREITOS HUMANOS: UMA NOVA TECNOLOGIA SOCIAL PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA.

AUTORES: Bruna Kiselar (Autor)

PALAVRAS-CHAVE: Direitos Humanos- População em Situação de Rua – Educação Popular

RESUMO:
Introdução: Considerando a Política Nacional para a População em Situação de Rua, o Projeto A Cor da Rua tem como premissa o envolvimento e participação de representantes de grupos sociais para o planejamento e realização de ações para a construção de respeito, autonomia e garantia de direitos, através da participação popular. Objetivos: Incluir pessoas em situação de rua nos processos formativos; produzir e disseminar conhecimento sobre o cuidado a essa população; formar pessoas que estão ou estiveram em situação de rua para atuação como Agentes Educadores em Direitos Humanos; Promover a educação em direitos humanos através do debate de temas no contexto acadêmico, comunitário e da rede de serviços. Metodologia: O Projeto em parceria com a Secretaria de Direitos Humanos de São Paulo e do Governo Federal contratou um homem, uma mulher e uma transexual para atuar como Agentes Educadores em Direitos Humanos entre os anos de 2015 e 2016. Foi realizada formação com base na pedagogia de Paulo Freire com participação de graduandos e pós-graduandos, por meio de oficinas, construção de mapas e materiais educativos sobre direitos humanos. Resultados: Os Agentes participaram de oficinas, seminários, grupos de pesquisa e capacitações em Saúde Mental; articularam as ações através de visitas aos equipamentos da rede; mobilizaram a população por meio do estímulo de participação social e representatividade em Comitês e Conferências. Na perspectiva dos graduandos, a extensão contribui para formação mais humanizada a partir do contato com a população em situação de rua. Conclusão: A participação dos Agentes representa inovação na área dos direitos humanos e uma possibilidade em tecnologia social para inserção das pessoas em situação de rua. Partindo de sua experiência de vida, o agente torna viável a construção de estratégias de promoção dos direitos humanos, pela problematização e conscientização dos seus pares e pela sua efetivação através de ações que promovem seus direitos.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de São Paulo

ISBN: 978-85-93416-00-2