AUTONOMIA E ESCOLHA PROFISSIONAL: Um estudo da evasão escolar no curso de informática do IFAL, Campus Arapiraca.

AUTORES: Sinésio Rodrigues dos Santos Carvalho (Autor), Ruth Gabrielly Fernandes Nunes (Co-Autor)

PALAVRAS-CHAVE: Evasão, Escolha profissional, Autonomia.

RESUMO:
Esse projeto é fruto de uma pesquisa de Iniciação Científica – PIBIC, que buscou averiguar os motivos da evasão escolar de 16,2% no curso de Informática do IFAL Arapiraca – o mais procurado no estabelecimento de ensino, tendo como taxa de concorrência 17,22 candidatos por vaga, segundo dados internos da instituição em 2014 – relacionando tal problemática à escolha profissional e tentando responder ao seguinte problema: qual a relação entre autonomia na escolha do curso e desistência do mesmo? Assim, com a execução desse trabalho, objetivou-se: identificar se a escolha do curso foi autônoma ou sofreu demais influências; averiguar o grau de satisfação dos alunos com os cursos escolhidos e avaliar se o estudante obteve informações sobre o curso, antes de ingressar no mesmo. Para responder o problema de pesquisa e corresponder aos objetivos propostos, foram utilizadas as metodologias de pesquisa bibliográfica - para dar fundamentação teórica a análise dos dados coletados - e a pesquisa de campo (entrevistas) com estudantes efetivos e evadidos/desistentes do curso médio integrado da instituição - para proceder com a coleta dos dados necessários, sendo ignorado qualquer seleção prévia, ou seja, os entrevistados foram eleitos aleatoriamente para essa pesquisa. Investigar a relação entre autonomia na escolha profissional e a questão da evasão escolar, é importante para compreensão e desenvolvimento de ações que visem a diminuição da incidência da evasão escolar e respalde o planejamento da oferta de vagas.

Instituição de Ensino: Instituto Federal de Alagoas

ISBN: 978-85-93416-00-2