



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

Coleções Entomológicas: Material didático como recurso no ensino e aprendizagem

AUTORES: Tieli Oliveira Trindade (Autor), Jessica Amaral Henrique (Co-Autor), Elizangela Leite Vargas (Co-Autor), Flavio Gato Cucolo (Orientador), Valter Vieira Alves Júnior (Colaborador)

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de ciências, Exposição didática, Insetos

RESUMO:

O conhecimento científico deve ser discutido com os estudantes pela maneira em que ele é gerado e sua importância, proporcionando assim, reflexões acerca da natureza da ciência. Eventualmente este fato vai muitas vezes contra as observações cotidianas e o senso comum. Torna-se mister o entendimento de como se dão os procedimentos de investigação científica. A ação em questão teve como objetivo, através do método científico, divulgar a importância dos insetos na natureza e sua biodiversidade, para estudantes do ensino fundamental e médio, através de exposição de coleções entomológicas temáticas didáticas, preparadas contendo dados sobre, biologia geral e curiosidades específicas, entre outras informações relevantes do grupo de insetos. O material entomológico foi identificado até o menor nível de classificação possível e associado com o seu nome popular, dessa forma possibilitando através do conhecimento empírico da população relacionar com o científico e vice versa. As coleções foram preparadas com material oriundo de disciplinas de graduação em Ciências Biológicas e doados as entidades (escolas municipais e estaduais) participantes, possibilitando assim, um maior contato dos estudantes com os insetos e relacionando-os a sua importância na natureza. O projeto apresenta-se como uma excelente ferramenta adicional no ensino de ciências, além de enriquecer o material didático entomológico das instituições participantes. A ação atende o principal objetivo da universidade, que é a geração/divulgação do conhecimento.

Instituição de Ensino: Universidade Federal da Grande Dourados

ISBN: 978-85-93416-00-2

