



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

CANTANDO, CONTANDO, BRINCANDO E (RE)CRIANDO: A LINGUAGEM MUSICAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

AUTORES: Mirlene Dalio Ribeiro (Autor), Adriana Mendonça Pizzato (Co-Autor), Giana Amaral Yamin (Co-Autor), Jéssica Dias Gomes (Co-Autor)

PALAVRAS-CHAVE: Palavras chave. Múltiplas linguagens. Formação docente. Educação Infantil.

RESUMO:

Resumo Pode o Pedagogo explorar a linguagem musical na Educação Infantil sem formação específica em Música? Essa questão direcionou as ações do projeto de Extensão protagonizado por professoras em formação, do Curso de Pedagogia, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Construiu com as professoras da rede e com as licenciandas possibilidades para traçar caminhos para que as crianças tenham o direito de se expressarem por meio de diferentes linguagens, entre elas a música. Favoreceu que crianças de um centro de Educação Infantil vivenciassem linguagens em seu cotidiano; capacitou profissionais; discutiu metodologias para trabalhar a linguagem musical articulada a outras linguagens; construiu materiais e ampliou o repertório cultural de crianças e adultos. O planejamento foi alicerçado nas orientações de documentos oficiais e em estudiosos que pesquisam conceitos e práticas para trabalhar musicalização. Os encontros, com meninos e meninas, de zero a quatro anos de idade, ocorreram semanalmente. A metodologia abarcou atividades de leituras e contações de histórias; brincadeiras; atividade de arte e de relaxamento. Foram utilizados espaços diversificados. As acadêmicas contaram com o apoio das professoras da instituição e com a professora coordenadora do Projeto. A avaliação foi subsidiada com apoio de relatos e recursos imagéticos. O trabalho revela que a linguagem musical na Educação Infantil está atrelada às outras linguagens e que elas se completam, por isso deve ser explorada pelo Pedagogo. As extensionistas foram desafiadas a atuar com diferentes turmas, percebendo especificidades, demandas e saberes. Construíram possibilidades para um fazer docente que respeitou as funções da Educação Infantil.

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

ISBN: 978-85-93416-00-2

