



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



O ENSINO DE LIBRAS PARA OS PROFISSIONAIS DA SAÚDE: ACESSIBILIDADE NO ATENDIMENTO AO PACIENTE SURDO E SEUS FAMILIARES

AUTORES: MARA RÚBIA PINTO DE ALMEIDA (Autor), GABRIELA CAROLINA GASPAR (Co-Autor), GABRIELA DE ASSUNÇÃO ASSIS VIDAL (Co-Autor), SARAH JULIANNA TAKADA FERREIRA (Co-Autor), THAYSA CAROLINE MARQUES E SILVA (Co-Autor), RAQUEL BERNARDES (Co-Autor), LETÍCIA DE SOUSA LEITE (Co-Autor)

PALAVRAS-CHAVE: LIBRAS; Saúde; Surdez.

RESUMO:

A inclusão social e o atendimento às pessoas com surdez na área da saúde requerem uma atenção essencial na qualidade do serviço prestado, tendo em vista a forma de comunicação e a dificuldade dos profissionais prestarem assistência a este grupo, buscando cumprir a garantia de tratamento adequado previsto em Lei que determina as formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras. A audição é o sentido que nos leva a perceber os sons e o mundo e nessa direção, a privação auditiva e a ausência de uma língua oral podem se configurar enquanto dificuldades no atendimento clínico/hospitalar às pessoas surdas. Sendo assim, a presente proposta foi cadastrada em um programa de extensão que faz a integração universidade e comunidade tendo como principal objetivo desenvolver ações que despertem o interesse dos profissionais da saúde para melhoria no atendimento clínico/hospitalar às pessoas surdas, usuárias da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e seus familiares, fomentando práticas de humanização difundindo a língua como fator de inclusão social. Especificamente, propomos fornecer informações da realidade da pessoa surda, a constituição da sua identidade e sua forma de comunicação. Metodologicamente propomos planejar e elaborar oficinas de Libras com os profissionais da saúde, conduzindo os ciclos de oficinas, com dinâmicas e debates, voltados para a difusão da Libras. Ao mesmo tempo, propomos realizar atividades socioeducativa com a comunidade surda, informando a importância dos profissionais, incentivando-os a buscarem atendimento preventivo. Por fim, até o momento, não temos registros de resultados, considerando que estamos na fase inicial da proposta, direcionando as ações na elaboração de material a ser utilizado e contatos com as instituições e profissionais que participarão da proposta. Em resposta a esses desafios, esperamos contribuir para à melhoria no atendimento clínico/hospitalar aos pacientes surdos.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Uberlândia

ISBN: 978-85-93416-00-2

