Programa consCIÊNCIA na CIÊNCIA: Divulgação Científica no Ensino Médio através de um Curso de Férias em Nutrição

AUTORES: Caroline Fernandes dos Santos Bottino (Autor), Rayane Paula Machado da Silva (Co-Autor), Beatriz Manhães de Lucena (Co-Autor), Felipe Demani Carneiro (Co-Autor), Alicia Siqueira Emerich (Colaborador), Dilliane da Paixão Rodrigues Almeida (Colaborador), Hemmily de Cassia Monteiro Salvador (Colaborador), Larissa Guedes Rodrigues (Colaborador), Mariana Moreira Alves (Colaborador), Maria Isabella Luiz da Silva (Colaborador), Bianca Martins Gregório (Autor), Fernanda Amorim de Morais Nascimento (Autor)

PALAVRAS-CHAVE: curso de férias, ensino médio, popularização da ciência

RESUMO:
Introdução: Nas últimas décadas, a percepção social da C,T&I tornou-se um tema de grande relevância, tanto na academia quanto na política. O Programa "consCiência na Ciência" do Instituto de Saúde de Nova Friburgo (ISNF) da Universidade Federal Fluminense (UFF) visa aproximar os estudantes do ensino médio à Universidade, assim como divulgar informação acadêmico-científica à população do município de Nova Friburgo e municípios vizinhos situados na região serrana do estado do Rio de Janeiro. Objetivo: Relatar uma estratégia de aproximação de estudantes do ensino médio à universidade por meio de cursos de férias na temática Nutrição. Métodos: Os cursos de férias "Alimentação e Nutrição" e "Nutrição e Boas Práticas de Manipulação de Alimentos" foram oferecidos nos anos de 2014 e 2015, respectivamente, no ISNF/UFF, em dois turnos, com carga horária de 3-4h, e 20-25 vagas/turno. A divulgação do curso foi feita por meio de folder, apresentação nas escolas e website. A inscrição foi realizada em formulário jotform disponibilizado no website www.conscienciananaciencia.uff.br. Resultados: Em 2014 recebemos 154 inscrições, sendo 74 estudantes interessados no curso de férias em nutrição. No segundo ano, entre os 221 inscritos, 64 optaram pelo curso de nutrição. A maioria dos estudantes era proveniente do município de Nova Friburgo e da rede de ensino pública (74% em 2014 e 80% em 2015). Anterior ao curso de férias, alguns alunos não tinham o interesse em ingressar no ISNF, porém esse panorama se inverteu após conhecer a instituição. Todos os estudantes mostraram-se interessados e com vontade de ingressar no ensino superior, vendo no curso de férias uma oportunidade de vivenciar o ambiente acadêmico. Conclusão: Ações envolvendo estudantes do ensino médio representam um elo primordial entre a universidade e a comunidade. Através de ações como a descrita, a comunidade científica divulga o conhecimento produzido e busca despertar nos jovens a vontade de ingressar na universidade.

Instituição de Ensino: Universidade Federal do Rio de Janeiro

ISBN: 978-85-93416-00-2