



# 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



## ASPECTOS INFORMATIVOS COM FOCO NAS CRIANÇAS DA APAE-IPATINGA-MG

**AUTORES:** JÉSSICA MARIA GOMES DE FARIA (Autor), Luciana Valéria Costa e Souza (Co-Autor), Luiza Ferreira Molica (Co-Autor), Ana Eliza Travenzolini (Co-Autor), Amanda Rossi Pôncio Vitta (Co-Autor), Izabella Silva Figueirêdo (Co-Autor), Lanna Lua Camargo Leite (Co-Autor), Jaqueline Melo Soares (Orientador)

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação em Saúde. Pessoas com Necessidades Especiais. Promoção da Saúde.

### RESUMO:

**Introdução:** A APAE em Ipatinga atualmente atende cerca de 340 pessoas com alterações no desenvolvimento neuropsicomotor (segundo escala de Denver) e suas respectivas famílias, contando com a participação de profissionais das áreas de educação especial, habilitação e reabilitação, saúde e iniciação ao trabalho. **Objetivo:** Atender a demanda de informação na área da saúde, sobre diversos temas, voltados para os cuidadores, funcionários e alunos da APAE, estabelecendo parcerias e aprendizado mútuo. A abordagem de temas que promovam a melhoria da qualidade de vida dos alunos e seus familiares conscientiza e ajuda-os a lidar com dificuldades corriqueiras como higiene pessoal, sexualidade, prevenção de doenças e acidentes domésticos, além de fornecer esclarecimentos básicos sobre as síndromes mais prevalentes que acometem esses alunos. **Método:** O projeto é de iniciativa intervencional com a proposta de levar atividades lúdicas, debates e discussões de caráter informativo, principalmente para os pais, alunos e educadores da APAE. Foram ministradas palestras simples e esclarecedoras, distribuídos panfletos educativos, realizado teatros e debates com integração do público alvo. **Resultados:** Em feedback registra-se redução das dificuldades da APAE em direcionar o atendimento do aluno, diante de pais, cuidadores e funcionários mais esclarecidos, proporcionando um cuidado diferenciado, capaz de melhorar a qualidade de vida dos alunos apaeanos, e facilitar a inclusão destes ao convívio social. **Conclusão:** Na maioria das vezes, a criança com déficit do desenvolvimento neuropsicomotor cresce segregada de determinados aspectos do convívio social, inclusive pela restrição de informações básicas que podem ser assimiladas de modo deturpado. É imprescindível que essas informações sejam acessíveis tanto aos alunos quanto aos pais e educadores da APAE. Essas iniciativas despertam nos acadêmicos de medicina responsabilidade social e humanização no convívio interpessoal.

Instituição de Ensino: Outras Instituições

ISBN: 978-85-93416-00-2

