



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



Desenvolvendo a educação ambiental com jogos didáticos na Escola Estadual de Ensino Fundamental Vila Velha em Palmeira das Missões - RS

AUTORES: Kelly Brondani (Autor), Échelem Freitas Machado (Co-Autor), Tânea Maria Bisognin Garlet (Orientador), Sônia Iara Machado Guttler (Orientador), Valéria de Mattos dos Santos Camargo (Co-Autor), Jéssica Patrícia Oliveira de Mattos (Co-Autor), Andressa Sanches de Avila (Co-Autor), Monik Compagnoni Martins (Co-Autor)

PALAVRAS-CHAVE: Atividade lúdica, ensino fundamental, meio ambiente.

RESUMO:

O desenvolvimento de atividades lúdicas considera-se um incentivo à cooperação, raciocínio, relação interpessoal, além de maior interesse dos alunos no processo de aprendizagem. Dessa forma, desenvolveram-se jogos didáticos com alunos do 6º ao 9º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Vila Velha, Palmeira das Missões - RS com o apoio do grupo de bolsistas da CAPES pelo PIBID Biologia da UFSM - Campus Palmeira das Missões - RS. A atividade foi realizada em agosto de 2015 e buscou aliar educação ambiental com jogos didáticos, a fim de despertar nos alunos a importância da conservação do meio ambiente. Foram desenvolvidas: quiz ambiental, soletrando e circuito pensa rápido. Para a realização das dinâmicas, cada turma representou uma equipe. Na dinâmica do quiz ambiental, cada equipe escolheu três representantes para responder um conjunto de questões sobre a temática ambiental. Essa atividade ocorreu no pátio com o auxílio de data show. Na dinâmica do soletrando foram escolhidos cinco alunos por equipe, um de cada vez para soletrar de forma correta as palavras solicitadas pelas ministrantes. Por fim, o último jogo didático desenvolvido, foi o circuito pensa rápido, no qual os alunos ao soar o apito, um competidor de cada equipe corria ao encontro da caixa com materiais diversos da qual pegaria um único objeto. Em seguida, o competidor corria de volta ao seu lugar e deveria classificar o lixo. Após, o aluno deveria bater na mão de um colega para que esse fizesse o mesmo. Cada equipe deveria recolher e classificar dez lixos diferentes. Os educandos com as atividades desenvolveram uma melhor aprendizagem, aliando o trabalho em equipe, à conscientização sobre a importância de preservar o meio ambiente.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Santa Maria

ISBN: 978-85-93416-00-2

