



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



Reforço Escolar em Química: ICEA/UFOP contribuindo para o aprendizado dos alunos do ensino médio

AUTORES: Juliana Aparecida Rosa e Siva (Autor), Beatriz Cristina de Souza Moreira (Autor), Bianca Priscila Rioga Nicolau (Autor), Lucília Alves Linhares Machado (Orientador), Karla Moreira Vieira (Co-Orientador)

PALAVRAS-CHAVE: Química, Parceria, Cidadania, Reforço-escolar

RESUMO:

Em diversas escolas públicas brasileiras verifica-se uma incompatibilidade entre o conhecimento apresentado por alguns alunos e a série a qual os mesmos estão cursando. Muitos destes alunos, não apresentam os pré-requisitos necessários para o ano escolar no qual estão matriculados, e em muitas destas escolas não é oferecido aos alunos um ensino com a qualidade necessária. Essa realidade, inspirou e motivou a implantação do projeto, que consiste fundamentalmente no auxílio do processo de ensino-aprendizado dos alunos na disciplina básica de Química, por meio do Reforço Escolar. O público alvo deste projeto são alunos de 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio da Escola Estadual Alberto Pereira Lima, João Monlevade/MG. A esses alunos são oferecidas aulas de reforço na disciplina de Química, matéria na qual os alunos apresentam muita dificuldade. O reforço escolar ocorre concomitante com as aulas regulares de Química. Uma vez que são oferecidas duas aulas semanais desta disciplina, na segunda aula ocorre a intervenção pedagógica: os bolsistas/voluntários atuam em sala de aula de modo a ajudar o professor, esclarecendo dúvidas nas carteiras, elaborando e aplicando exercícios e expondo a matéria no quadro quando necessário. Os integrantes do projeto também buscam formas de estimular o interesse dos alunos, como a realização de palestras e visita ao campus ICEA/UFOP, consistindo também em uma forma de incentivo ao ensino superior. O início da aplicação do projeto deu-se em março de 2016, onde já percebe-se um aumento no interesse dos alunos com a disciplina. Os alunos bolsistas/voluntários, por sua vez, destacam também o desenvolvimento pessoal que se adquire na habilidade de ensinar e de transmitir o conhecimento.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Ouro Preto

ISBN: 978-85-93416-00-2

