



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



O SEU, O MEU, O NOSSO RIO

AUTORES: Simone Bernardes da Fontoura (Autor), Leosane Cristina Bosco (Orientador), Monica Aparecida Aguiar dos Santos (Co-Orientador)

PALAVRAS-CHAVE: água, ciclo hidrológico, poluição.

RESUMO:

Atualmente, muitos assuntos são discutidos sobre poluição. Trata-se de um problema que vem se agravando no decorrer dos anos e provocando consequências desastrosas, não apenas para a natureza, como também para toda a humanidade. Acredita-se que esta situação somente poderá ser controlada a partir da sensibilização da sociedade. Objetivou-se com este trabalho reforçar conceitos relativos ao uso da água, o ciclo hidrológico e as bacias hidrográficas. Participaram desta ação 23 alunos do 4º ano do Núcleo Municipal Rotary em Curitiba/SC. A partir da leitura e interpretação da música “Planeta água”, do compositor Guilherme Arantes, os alunos discutiram e elaboraram um texto sobre a importância da água para o ser humano. Num segundo encontro, os alunos participaram de uma oficina sobre os diferentes estados físicos da água e a partir de materiais recicláveis construíram um terrário. No último encontro foram apresentadas maquetes do ciclo hidrológico, construídas pelos alunos na disciplina de Hidrologia, e utilizando cartas topográficas, foram identificados os principais rios da região. No laboratório de Geomática, a rede de drenagem identificada nas cartas pode ser visualizada através do programa Google Earth®. Durante o último encontro os alunos elaboraram uma lista de dicas sobre economia, que foi impressa e enviada para os familiares e para as escolas, atingindo um total de 200 pessoas. A participação efetiva nas atividades foi comprovada através dos trabalhos práticos desenvolvidos. O impacto das atividades desenvolvidas foi avaliado pela professora de ciências da escola. O terrário foi a atividade de maior interesse entre os alunos. As demais produziram boas e produtivas discussões em sala de aula. A identificação dos rios nas cartas topográficas e através do programa Google Earth® foi considerada promissora pelas professoras do ensino médio, que afirmaram que iriam adotá-la nas discussões sobre bacias hidrográficas, na escola, pois acharam-na simples e efetiva.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Santa Catarina

ISBN: 978-85-93416-00-2

