



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



A CONTRIBUIÇÃO DE UM PROJETO EXTENSIONISTA EM SAÚDE MATERNO-INFANTIL NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM: ESTUDO QUALITATIVO

AUTORES: Luziene de Souza Melo (Autor), Jane de Carlos Santana Capelli (Orientador), Camilla Medeiros Macedo da Rocha (Co-Orientador), Maria Fernanda Larcher de Almeida (Co-Orientador)

PALAVRAS-CHAVE: Formação Profissional, Saúde Materno-Infantil, Pesquisa Qualitativa

RESUMO:

Introdução: A saúde materno-infantil é um campo de atuação profissional de grande relevância, uma vez que o grupo populacional é considerado de grande vulnerabilidade biológica, necessitando de uma atenção cuidadosa tanto por parte do governo quanto profissionais da saúde. A proximidade do profissional de enfermagem no cuidado ao grupo materno infantil é fundamental para garantir a qualidade de saúde dessa população. Objetivou-se apresentar a contribuição de um projeto extensionistas sobre alimentação infantil, na formação pessoal e profissional de estudantes do curso de Enfermagem e Obstetrícia da UFRJ - Campus Macaé. Metodologia: Realizou-se uma pesquisa qualitativa, a partir de uma entrevista com 06 estudantes (04 bolsistas e 02 voluntárias) do curso de Enfermagem, que estão há pelo menos 11 meses no projeto, com uma questão norteadora: Qual a contribuição do projeto "Incentivo à alimentação complementar à lactentes assistidos na Rede de Atenção Básica de Macaé" (Projeto Iacol), para a sua formação pessoal e sua prática profissional voltada para o público materno-infantil?, para posterior análise dos discursos. Após a coleta sistemática, ordenação e descrição das respostas, a pesquisadora interpretou os significados dos relatos dos participantes. Resultados e Discussões: Visualizaram-se respostas com significados comuns, podendo-se destacar: Maior sensibilidade na saúde da mulher e na atenção integral ao recém-nascido. Contato direto com a população, dando assistência com um maior arcabouço de informações de cunho científico. Responsabilidade para o desempenho da função com excelência e qualidade. A possibilidade de compartilhar e devolver junto à comunidade os conhecimentos adquiridos na universidade. Conclusão: As experiências no projeto oportunizam a formação de futuros profissionais reflexivos e conscientes sobre a realidade social e a importância de sua frequente atualização para exercer sua profissão com dedicação e ética.

Introdução: A saúde materno-infantil é um campo de atuação profissional de grande relevância, uma vez que o grupo populacional é considerado de grande vulnerabilidade biológica, necessitando de uma atenção cuidadosa tanto por parte do governo quanto profissionais da saúde. A proximidade do profissional de enfermagem no cuidado ao grupo materno infantil é fundamental para garantir a qualidade de saúde dessa população. Objetivou-se apresentar a contribuição de um projeto extensionistas sobre alimentação infantil, na formação pessoal e profissional de estudantes do curso de Enfermagem e Obstetrícia da UFRJ - Campus Macaé. Metodologia: Realizou-se uma pesquisa qualitativa, a partir de uma entrevista com 06 estudantes (04 bolsistas e 02 voluntárias) do curso de Enfermagem, que estão há pelo menos 11 meses no projeto, com uma questão norteadora: Qual a contribuição do projeto "Incentivo à alimentação complementar à lactentes assistidos na Rede de Atenção Básica de Macaé" (Projeto Iacol), para a sua formação pessoal e sua prática profissional voltada para o público materno-infantil?, para posterior análise dos discursos. Após a coleta sistemática, ordenação e descrição das respostas, a pesquisadora interpretou os significados dos relatos dos participantes. Resultados e Discussões: Visualizaram-se respostas com significados comuns, podendo-se destacar: Maior sensibilidade na saúde da mulher e na atenção integral ao recém-nascido. Contato direto com a população, dando assistência com um maior arcabouço de informações de cunho científico. Responsabilidade para o desempenho da função com excelência e qualidade. A possibilidade de compartilhar e devolver junto à comunidade os conhecimentos adquiridos na universidade. Conclusão: As experiências no projeto oportunizam a formação de futuros profissionais reflexivos e conscientes sobre a realidade social e a importância de sua frequente atualização para exercer sua profissão com dedicação e ética.

ISBN: 978-85-93416-00-2

Instituição de Ensino: Universidade Federal do Rio de Janeiro

