



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



ÁGUA BOA DE BEBER

AUTORES: Andressa Kemer (Autor), Leosane Cristina Bosco (Colaborador), Julia Carina Niemeyer (Colaborador), Joni Stolberg (Colaborador), Monica Aparecida Aguiar dos Santos (Orientador)

PALAVRAS-CHAVE: saneamento, qualidade da água, poluição

RESUMO:

Saneamento é o conjunto de medidas que visa preservar ou modificar as condições do meio ambiente com a finalidade de prevenir doenças e promover a saúde, melhorando dessa forma a qualidade de vida das comunidades. O objetivo do trabalho foi promover ações de educação em saneamento ambiental com vistas a melhorar a qualidade de vida local com alunos de uma escola pública de Curitibanos, SC. Participaram das atividades 25 alunos do 4º ano do Núcleo Municipal Alírio Luiz de Almeida. Discutiram-se formas de verificar a qualidade ea origem da água utilizada na comunidade do entorno do campus. Os alunos aplicaram uma entrevista, entre antigos moradores do bairro, buscando obter informações históricas a respeito da qualidade da água do rio Pessegueirinho e seus usos no passado. Tais informações foram compiladas, e a partir delas, foram elaborados textos e cartazes mostrando como o rio é hoje e como ele foi, tempos atrás. Uma visita a pontos georreferenciados do rio que corta a comunidade foi realizada, amostras de água coletadas, e observações na paisagem foram discutidas e anotadas pelos alunos. No laboratório do campus da UFSC discutiu-se sobre diferentes técnicas utilizadas no tratamento da água e experimentos com carvão ativado foram realizados. A partir das amostras coletadas, foram observados ao microscópio a microfauna e flora do rio, entendendo o rio como um sistema vivo, e os resultados foram relacionados com as condições observadas na visita. No laboratório de informática, utilizando-se o programa Google Earth® para fazer-se o reconhecimento dos pontos visitados no rio, aspectos relacionados à bacia hidrográfica ao qual ele pertence foram discutidos e os alunos puderam “redescobri-lo”. Verificou-se uma participação efetiva dos alunos em todas as atividades propostas. Fato que se confirmou através da qualidade dos trabalhos produzidos pelos alunos.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Santa Catarina

ISBN: 978-85-93416-00-2

