Saber Direito: ações cidadãs na cidade de Barra do Garças

AUTORES: Verônica de Assis Gori (Autor), Larissa Lauda Burmann (Orientador)

PALAVRAS-CHAVE: Direito; Inclusão Jurídica; Educação.

RESUMO:
O projeto de extensão "Saber Direito: ações cidadãs e Barra do Garças" foi criado no Campus Universitário do Araguaia (UFMT), no ano de 2016, oportunizando palestras e assessoramentos jurídicos individuais para pessoas em estado de vulnerabilidade social, bem como atividades direcionadas às crianças e adolescentes, proporcionando àqueles o acesso, bem como o conhecimento de seus direitos e deveres. O projeto referido proporciona atendimentos e instruções jurídicas – preventivas ou não - aos pais e servidores do Centro Municipal de Ensino Fundamental e Creche Dona Delice Farias dos Santos e Centro Municipal De Ensino Básico Waldiza Rego Flores Lopes. Dessa forma, os acadêmicos e docentes envolvidos no projeto desenvolvem palestras e, posteriormente, assessoramentos individualizados, oportunidade em que poderão ser identificadas demandas jurídicas dessas pessoas em estado de vulnerabilidade social. Assim, caso identificadas demandas, serão direcionadas ao Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) da UFMT para providências legais gratuitas que sejam necessárias. Outrossim, serão realizadas atividades direcionadas às crianças e aos adolescentes, a fim de auxiliar os mesmos em seu desenvolvimento educacional, cultural, familiar e escolar. Em contrapartida, os acadêmicos vinculados ao Projeto receberão uma relevante ajuda na formação profissional, além de desenvolver uma consciência sócio-educadora. Cumpre ressaltar que mensalmente, os discentes envolvidos, juntamente com o grupo de teatro da UFMT, realizam apresentações educativas, sobre questões jurídicas, para as crianças e adolescentes. A cada ação do projeto, reafirma-se a necessidade de inclusão jurídica para toda a sociedade e instrução sobre os direitos populares. Como conclusão desse projeto, realizar-se-á uma cartilha de conscientização contendo os principais direitos e deveres trabalhados no projeto.

Instituição de Ensino: Universidade Federal do Mato Grosso

ISBN: 978-85-93416-00-2