Projeto Alunos Contadores de Histórias – IPPMG / UFRJ

AUTORES: Tainara Brites de Freitas (Autor), Raphael Santana Silva (Autor), Regina de Almeida Fonseca (Orientador), Veronica Pinheiro Viana (Orientador), Sonia Steinhauser Motta (Orientador), Márcia Beiral Hammerle (Autor)

PALAVRAS-CHAVE: Humanização da Assistência. Literatura Infantil e Juvenil. Assistência integral a saúde da criança e do adolescente.

RESUMO:
Aprovado em 2009, o Projeto de Extensão Universitária "Alunos Contadores de Histórias" visa oferecer aos estudantes um espaço de aprendizado e transformação, desenvolvendo a atividade lúdica de "contação" de histórias para crianças e adolescentes atendidos no Instituto de Puericultura e Pediatria Martagão Gesteira (IPPMG). A ação desenvolvida pelo projeto proporciona aos pacientes a oportunidade de participar de uma atividade não relacionada à sua doença, amenizando o desconforto causado pela hospitalização ou tratamento ambulatorial prolongado. Essa atividade gera prazer e divertimento ao resgatar o lado saudável da criança podendo facilitar o processo de elaboração da sua doença e na construção de melhor vínculo com a equipe de saúde. A participação em um projeto de responsabilidade social, ao agregar outros valores a formação acadêmica, permite ao aluno a possibilidade de tomar consciência de seu papel de cidadão. Semestralmente, realiza-se uma palestra de apresentação aos alunos de diversos cursos da UFRJ interessados em participar do projeto. A seleção é feita através de sorteio mantendo uma proporcionalidade de vagas, visando a interdisciplinaridade. O treinamento teórico-prático dura 20 horas, sendo exigida 100% de frequência. Após a capacitação, os alunos atuam por duas horas semanais durante um semestre. De 2009 a 2016 foram realizados 14 treinamentos, totalizando 739 alunos participantes que atuaram, até março de 2016, por 62.129 momentos de "contação" de histórias em 20.290 horas. Ressalta-se que a melhoria do cuidado com pacientes e familiares é um dos princípios da Política Nacional de Humanização do Ministério da Saúde, por este motivo, acreditamos que o Projeto represente uma estratégia de buscar a qualificação da assistência na Instituição, oferecendo aos alunos a oportunidade de exercerem uma atividade de inovação social, com base na vivência e na troca de saberes.

Instituição de Ensino: Universidade Federal do Rio de Janeiro

ISBN: 978-85-93416-00-2