



# 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



## Estimulação da memória na terceira idade

**AUTORES:** Tallyson Emanuel Soares Laurenço (Autor), Anna Carolina Simões (Orientador)

**PALAVRAS-CHAVE:** memória; mente; qualidade de vida

### RESUMO:

A estimulação da memória é uma oficina extensionista que está no 5º ano de atividade e é desenvolvida nas dependências da FaEnge/UEMG pelos discentes da faculdade de engenharia. O objetivo principal é promover ações que contribuam para a melhoria da qualidade de vida e integração com o público envolvido, dessa forma, é a comunidade do entorno da Universidade, que se beneficia das atividades desenvolvidas pelo projeto. Ela surgiu para atender a mais uma necessidade da população envolvida, que é o problema de memorização. Nela é abordado amplamente o funcionamento da mente de acordo com o processo de envelhecimento e apontado alguns sistemas de memória que sofrem declínio. Sabendo-se então que com o processo envelhecimento alguns sistemas da memória para gravação de fatos recentes e a para raciocínio são os mais atingidos, foi criada dentro do projeto uma vertente que se preocupa em estimular a memória e motivar os envolvidos através de atividades lúdicas como jogos e brincadeiras. Os participantes, são, em sua maioria, oriundos dos bairros ao redor da FaEnge e apresentam uma faixa etária entre 50 e 70 anos e as aulas conta com número de 10 a 15 alunos. A partir de uma ampla pesquisa bibliográfica foram desenvolvidas atividades que estimulam atenção, memorização, funções executivas, linguagem e técnicas de memorização. Os impactos desta atividade na formação do engenheiro são: melhora do relacionamento interpessoal, contribuição de forma expressiva com a qualidade da sua oratória, estimula a criatividade e o poder de síntese. O projeto apresenta resultados expressivos no que tange à memorização, tanto nas atividades do projeto quanto no dia a dia dos participantes, o acompanhamento semanal dos resultados estatísticos revelam os avanços qualitativos e quantitativos. Os resultados esperados das aulas de estimulação da memória durante a execução do Projeto InterAGIR foram vastamente alcançados, visto que a oficina já atingiu mais de 100 pessoas em todas suas edições, com diferentes culturas e diferentes mentalidades. É de mérito aos alunos a evolução dos mesmos, em que eles dedicaram e se esforçaram nas aulas, sempre interessados em seguir os exercícios, mesmo com dificuldades.

Instituição de Ensino: Universidade Do Estado De Minas Gerais

ISBN: 978-85-93416-00-2

