



# 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

## EXPERIÊNCIAS E RESULTADOS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO VISANDO A INCLUSÃO DIGITAL DE PESSOAS ADULTAS.

**AUTORES:** Diorgenes dos Santos (Autor), ALINE ELIZE PINTO NAZARÉ (Co-Autor), Flávia Valéria Cassimiro Braga Melo (Orientador), Bruna Rodrigues Silva (Co-Autor)

**PALAVRAS-CHAVE:** Inclusão Digital. Assessoria de Emprego. Pessoas adultas.

### RESUMO:

O Projeto de extensão - Inclusão Digital tem por finalidade promover inclusão digital e assessoria de emprego para pessoas da comunidade cujo faixa etária é acima de quarenta anos. Tal ação é desenvolvida na Universidade Estadual de Goiás (UEG) - Câmpus Aparecida de Goiânia rumo à sua quarta edição. O projeto tem como objetivo ministrar aulas de informática básica e palestras visando à inclusão digital e a empregabilidade de pessoas adultas. As aulas acontecem no laboratório de informática e a metodologia utilizada é por meio de aula expositiva dialogada, que ocorre duas vezes por semana, por um período de duas horas. São os acadêmicos que preparam e ministram as aulas e as palestras. As aulas são intercaladas, a cada duas aulas de informática, uma palestra é ministrada envolvendo assuntos voltados para o mercado de trabalho. Dessa forma, são atendidas as duas propostas do projeto. Além disso, os alunos possuem acompanhamento diferenciado, com monitores espalhados por toda a sala, prontos para ajudá-los. O trabalho é feito de forma humanizada, para que eles se sintam à vontade no ambiente de aprendizagem. Durante o desenvolvimento do projeto notou-se a evolução dos alunos. No início do projeto, eles não sabiam sequer ligar o computador. Havia receio da parte de muitos, pois nunca antes haviam explorado tal conhecimento. Ao decorrer das aulas, com o aprendizado adquirido, eles foram conquistando uma maior confiança. Percebe-se uma maior independência dos alunos inscritos, não somente no uso do computador, como também no manuseio de caixas eletrônicos, celulares e outros aparelhos eletrônicos, assim, a experiência do projeto faz-se satisfatória. Essa autonomia é libertadora, gera um sentimento de pertencimento à sociedade e torna a ação extensionista relevante. Alguns participantes do projeto já conseguiram ser contratados em empresas, outros decidiram começar o próprio negócio ou resolveram continuar seus estudos ou até mesmo ingressar no ensino superior.

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Goiás

ISBN: 978-85-93416-00-2

