



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



Os limites e possibilidades da apropriação digital como estratégia para o letramento de jovens e adultos.

AUTORES: Maria de Fátima bacelar da Silva (Autor), Rejane Lucia Loureiro Gadelha (Autor), Solange Regina Gomes Bergamini (Autor), Marilene Pacheco Carnevale (Autor), Alice da Silva Meneses (Autor)

PALAVRAS-CHAVE: educação, apropriação digital, metodologia participativa

RESUMO:

Desde 2006, o Projeto de Letramento de Educação de Jovens e Adultos COPPE/UFRJ atua em parceria com o LlpE, na alfabetização de jovens e adultos, na qual possui em seu público os trabalhadores servidores, terceirizados e aposentados da UFRJ, alfabetizando aproximadamente 200 alunos, até o momento. Esta parceria tem como objetivo a formação dos graduandos pela extensão e a formação continuada de educadores através do planejamento colaborativo e práxis pedagógica, em que se utiliza a informática como instrumento no processo de ensino-aprendizagem, além de uma metodologia participativa de pesquisa, sob a referência na dialogicidade em experiência com o uso da informática e com auxílio ao processo pedagógico, desde o planejamento à aula, complementando e enriquecendo os conteúdos a serem ministrados. Neste sentido, é constituído o objetivo específico na construção de uma metodologia que visa desenvolver habilidades cognitivas e motoras de seus educandos. As estratégias utilizadas nas aulas de apropriação digital possibilitam a promoção do encontro de saberes, integração curricular, assim como a interdisciplinaridade e a interação entre as diferentes áreas do conhecimento. Aos educandos também, apropriação do alfabeto à elaboração de textos (mensagens do correio eletrônico), assim como a utilização de pesquisas, atividades com coordenação fina há jogos interativos. Ressalta-se que neste percurso, o educando participa como co-construtor no processo de ensino aprendido e de uma metodologia digital que propicia a valorização de sua auto-estima e construção de um aprendizado independente. Desta forma, a tecnologia se apresenta, como uma ferramenta complementar no processo de ensino-aprendizagem. É importante ressaltar a importância do projeto como instrumento de desenvolvimento pessoal e profissional, considerando que alguns alunos tiveram oportunidade de ascensão profissional em seus locais de trabalho.

Instituição de Ensino: Universidade Federal do Rio de Janeiro

ISBN: 978-85-93416-00-2

