



# 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



## **METODOLOGIAS ATIVAS: VIVENCIANDO UMA AÇÃO EDUCATIVA SOBRE DOENÇAS TRANSMITIDAS PELO Aedes Aegypti E EXPERIMENTANDO NOVAS PERSPECTIVAS SOBRE O ENSINAR EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE**

**AUTORES:** Geovani Santana De Jesus (Autor), Isis Tarcila Vital de Souza (Co-Autor), Brenda Ramos Santos (Co-Autor), Roseneide dos Santos Tavares (Orientador)

**PALAVRAS-CHAVE:** prevenção; Aedes Aegypti; Atenção básica.

### **RESUMO:**

Introdução: o surgimento de doenças, passíveis de prevenção, indica que a população está sob risco. Atualmente um único vetor, o *Aedes aegypti*, é responsável pela transmissão de pelo menos quatro graves doenças: dengue, zica, febre amarela e chikungunya que merecem atenção imediata, sobretudo pelos problemas a saúde pública. Nesse sentido, é imprescindível promover a educação em saúde de forma clara e persuasiva. Com isso, realizou-se uma ação educativa à usuários do SUS. O objetivo foi relatar a experiência no uso das metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem sobre dengue, zica, chikungunya, e febre amarela, transmitidas pelo *Aedes aegypti*. Material e Metodologia: Foi realizada uma ação educativa para usuários de unidade básica de saúde da região metropolitana de Belém do Pará em dezembro de 2015. A atividade foi baseada em metodologias ativas com um jogo de perguntas e respostas. Os assuntos envolviam doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*, o ciclo de reprodução do vetor, formas de prevenção, diferenciação dos sinais e sintomas da dengue, zica, chikungunya, febre amarela e propiciar maiores esclarecimentos sobre a Zica, que pode causar microcefalia em recém-nascidos. Resultados e Discussões: A ação educativa demonstrou os problemas relacionados com as doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*. Com perguntas e respostas, os usuários foram estimulados a interagir e expor seus conhecimentos construídos na ação educativa. Isso possibilitou que eles possam se prevenir e cuidar da sua saúde. A ação alcançou seus objetivos. Ao final da atividade perguntas foram feitas perguntas ao público que respondeu corretamente. Os usuários sugeriram mais ações educativas na unidade e aprovou positivamente a ação educativa. Conclusão: O controle de fatores de risco, proteção e prevenção das doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*, depende do esclarecimento e educação da população. Isso foi possível através da ação educativa desenvolvida e explicada neste trabalho.

Instituição de Ensino: Universidade Federal do Pará

ISBN: 978-85-93416-00-2

