Sorte ou Ciência

AUTORES: Eduardo Francisco da Silva Guimarães (Autor), Paulo Júnio de Paula (Co-Autor), Saulo Alves de Araújo (Co-Autor)

PALAVRAS-CHAVE: divulgação científica; probabilidade; interdisciplinaridade

RESUMO:
Em comemoração ao dia do estatístico e dia da matemática, celebrados em Maio, o Programa de Extensão "CasaCiência" da Universidade Federal de Alfenas elaborou a ação "Sorte ou Ciência" a partir de 6 atividades integradas. Tais atividades tiveram por objetivo discutir como a Ciência se faz presente no estudo das incertezas abordadas por meio da "sorte". Estas apresentavam de maneira interativa o funcionamento e truques de jogos populares, de parques, etc, porém, abordando aspetos químicos e matemáticos em suas exemplificações. As atividades se basearam em diversos conceitos e temas, tais como: evidências de transformações químicas, buscando um resultado que aconteceria em apenas um caso, a tomada de decisões em Jogos televisivos baseados no enigma de "Monty Hall", o conceito de "sorte" como um evento raro, eventos aleatórios e, por fim, jogos de azar e sua proibição no Brasil. Elementos de probabilidade e de Estatística foram trabalhados de maneira interdisciplinar, utilizando reações químicas como início para o discurso teórico de ambas as áreas . A ação abrangeu um público de cerca de 150 pessoas organizadas em grupos com 12 visitantes, que seguiam um caminho predefinido, pois cada atividade iniciava a partir da discussão feita imediatamente na anterior. O caráter lúdico de todas atividades estimulou o diálogo do público com os apresentadores. Nas fichas de avaliação ficou claro o interesse nas atividades desenvolvidas, uma vez que para a maioria delas haviam sugestões e elogios feitos pelos participantes. Concluiu-se que a maioria dos visitantes desconhecia a aplicabilidade de conteúdos probabilísticos na tomada de decisões e na análise de eventos aleatórios em diversas situações que, vez ou outra, se fazem presentes no cotidiano. Além disso trabalhando conceitos matemáticos, químicos e estatísticos em uma mesma ação, foi possível dar sentido ao estudo de Probabilidade que, em um ambiente formal de ensino comumente se limitaria ao comum estudo de jogos de azar.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Alfenas

ISBN: 978-85-93416-00-2