



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



UM BREVE OLHAR SOBRE O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) NO MUNICÍPIO DE CASTANHAL

AUTORES: Luana Santos dos santos (Autor)

PALAVRAS-CHAVE: Política Educacional; Programa PNAE; Merenda Escolar

RESUMO:

A presente pesquisa tem como objetivo analisar como está ocorrendo o funcionamento do programa PNAE no Município de Castanhhal. Assim sendo, apresenta como objetivos específicos: identificar como ocorre o repasse, a distribuição e a escolha do cardápio nas escolas do Município de Castanhhal atendidas pelo programa PNAE; verificar qual o motivo da consecutiva falta de merenda em duas escolas Municipais e em duas instituições Estaduais. O embasamento da pesquisa se dá em teóricos que discutem sobre Estado e políticas públicas, como: Peroni, 2006, Araújo, 2011 entre outros e o documento oficial do programa, como auxílio para a análise dos dados. Para a coleta de dados, foi utilizada a entrevista semiestruturada, que realizou-se com os gestores das escolas municipais e outra estaduais, que estão localizadas no bairro do Jaderlândia. Em uma instituição municipal entrevistou-se uma nutricionista responsável pelo cardápio por tratar-se de um espaço que trabalha com a educação infantil. As entrevistas foram transcritas e analisadas a partir das respostas dos sujeitos como resultados constatamos que o repasse da merenda ocorre mensalmente para as escolas municipais, ocorrendo alguns problemas de atrasados para as escolas estaduais. A distribuição para as instituições é realizada pela SEMED e o cardápio é planejado pela nutricionista da secretaria. A pesquisa contribuiu com o entendimento sobre o PNAE, o mesmo trata uma política pública que trouxe muitos benefícios para a educação. Pois contribui para melhores condições de permanência na escola e aprendizagem para os alunos. Porém, é uma política que ainda possui deficiências, pois sabe-se que a legislação dá diretrizes para sua execução e institui normas para que o mesmo seja conduzido em benefício do público escolar.

Instituição de Ensino: Universidade Federal do Pará

ISBN: 978-85-93416-00-2

