



# 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



## EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO TEMA INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

**AUTORES:** Luana Sales de Sousa (Autor), Nathalia Fernandes dos Santos (Autor), Thaís Rodrigues Camelo (Autor), PEDRO AUGUSTO RANGEL DE OLIVEIRA (Autor)

**PALAVRAS-CHAVE:** Interdisciplinaridade, Educação Ambiental, Ensino de Geografia

### RESUMO:

O presente trabalho foi realizado a partir das atividades dentro do ambiente escolar através do Subprojeto Interdisciplinar Geografia/Biologia do PIBID/CAPES/UERJ. O subprojeto Interdisciplinar tem como proposta contribuir para a educação ambiental na escola. A educação ambiental é uma disciplina escolar presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), e que está inserida na educação básica a partir da sua transversalidade perpassando por diferentes disciplinas escolares, sendo um elo importante entre as diferentes áreas do saber escolar. A geografia como disciplina escolar contribui diretamente para a inserção da Educação Ambiental como temática inserida no currículo escolar devido a sua abordagem abrangente na Educação Básica. Entretanto, a Educação Ambiental necessita de uma visão interdisciplinar, ou seja, as diferentes disciplinas escolares devem trabalhar esta temática para que o aluno tenha um processo de aprendizagem mais efetivo. Neste sentido o presente trabalho ocorre conjuntamente com a disciplina de ciências que possui campos de trabalho muito próximo ao do ensino de geografia. Com isso, utiliza-se da abordagem interdisciplinar como metodologia de pesquisa, visando potencializar a aprendizagem dos alunos a partir da diminuição de fronteiras existentes nas visões das disciplinas escolares. Sendo assim, partimos da perspectiva que um estudo interdisciplinar na Educação Ambiental auxilia na formação de cidadãos críticos e reflexivo, capacitando-o questionar os problemas socioambientais existentes na sociedade contemporânea, a partir da diminuição de fronteiras estabelecidas pelo currículo escolar construído pelas diferentes áreas de conhecimento.

Instituição de Ensino: Universidade do Estado do Rio de Janeiro

ISBN: 978-85-93416-00-2

