



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



07 a 09 de setembro de 2016

A EXPERIÊNCIA DE DISCENTES DE ENFERMAGEM QUE ATUAM EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA SECUNDÁRIA PARA COMPLICAÇÕES DO DIABETES: INTERFACES ENTRE O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

AUTORES: Silvânia Medina de Souza (Autor), Edimara Aparecida Buonicontro (Co-Autor), Amariles Viega Silva (Co-Autor), Amanda Martins Lopes (Co-Autor), Tiago Ricardo Moreira (Co-Orientador), Marilane de Oliveira Fani Amaro (Co-Orientador), Luana Vieira Toledo (Orientador), Erica Toledo de Mendonça (Orientador)

PALAVRAS-CHAVE: Diabetes Mellitus; Promoção da saúde; Enfermagem

RESUMO:

Introdução: O Diabetes Mellitus quando não tratado evolui para complicações com impacto biológico e social, destacando-se a elevada incidência das lesões vasculares e/ou neuropáticas. Nesse contexto, docentes e discentes do curso de enfermagem da Universidade Federal de Viçosa desenvolveram um projeto de extensão intitulado “Promoção da saúde e prevenção de agravos em lesões cutâneas em pacientes diabéticos no Centro HIPERDIA, Viçosa - MG”, que busca associar o ensino, a pesquisa e a extensão ampliando os cenários de práticas de atuação dos graduandos. O projeto objetiva proporcionar um cuidado integral aos clientes com feridas atendidos pelo centro HIPERDIA; desenvolver atividades educativas visando ao autocuidado e à prevenção de feridas, além de elaborar materiais educativos que auxiliem nas ações de promoção da saúde executadas no serviço. Objetivo: Relatar a experiência dos discentes do curso de enfermagem durante a participação no projeto. Métodos: trata-se de um estudo descritivo relatando a experiências dos discentes inseridos no projeto realizado no HIPERDIA. Suas ações foram iniciadas em 2012, contando com a participação de quatro docentes e quatro discentes do curso de enfermagem. São realizadas consultas de enfermagem, tratamento de feridas, aplicação de testes Screening e Índice Tornozelo-Braço, além de pesquisas científicas com a população atendida. Resultados: A partir do projeto é possível sedimentar o conhecimento teórico-prático sobre a temática e aumentar o pensamento crítico e reflexivo. São identificados os principais problemas e traçadas as intervenções buscando-se a melhoria da qualidade de vida dos clientes. Observou-se alta prevalência de complicações vasculares e neuropáticas associadas a não adesão ao tratamento. Conclusão: O projeto tem contribuído para a melhoria da saúde dos clientes e para a formação e integração acadêmica, subsidiando pesquisas científicas e sedimentando o conhecimento teórico-prático dos futuros profissionais.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Viçosa

ISBN: 978-85-93416-00-2

