POR QUAL PRINCIPAL RAZÃO OS IDOSOS PROCURAM A UNATI

AUTORES: Fernanda Aparecida Alves (Autor), Ana Elisa Bressan Smith Lourenzani (Orientador), Rafaela Luiza Medeiros (Co-Autor)

PALAVRAS-CHAVE: UNATI, idosos, saúde.

RESUMO:
O processo de envelhecimento traz insegurança às pessoas, pois muitos acreditam que esta seja uma fase de restrições, dependências, privações e sofrimentos, podendo causar doenças físicas e psiquiátricas. O aprendizado de novas habilidades, conhecimentos e a interação social podem contribuir para a saúde global do idoso. O projeto de extensão universitária Universidade Aberta a Terceira Idade (UNATI) da Unesp, no Câmpus de Tupã busca estreitar os laços entre a universidade e a população idosa do município. É imprescindível conhecer a motivação pela qual os idosos buscam a UNATI, uma vez que é importante para o planejamento e eficácia do projeto. O objetivo desse trabalho é verificar os motivos pelos quais os idosos procuram a UNATI. Com esta finalidade foram aplicados questionários semi-estruturados, por meio de entrevista realizada face a face, a todos os participantes da atual edição do projeto. Os idosos identificaram, por ordem de importância, os motivos que os atraiu ao projeto e quais atividades atendiam suas expectativas. A UNATI existe no Campus de Tupã desde 2010 e é caracterizada pela oferta de atividades variadas que buscam atender a um público diverso e heterogêneo, como também desenvolver habilidades motoras, mentais e sociais, possuindo, em 2016, 60 idosos matriculados. A pesquisa apontou a busca pela inclusão digital como a principal motivação para participarem no projeto. Em segundo lugar estava a busca por novas habilidades e conhecimentos gerais. Apesar de buscarem a informática, muitos idosos criam um novo ciclo de amizade e passam a frequentar outras atividades como coral, dança, artesanato e culinária, assim, hoje fazem parte de todas as aulas oferecidas. Observou-se que a inclusão digital é um tema importante para ser disponibilizado na UNATI de Tupã. Assim, deve ser ofertada de forma contínua, pois é um chamariz para outras atividades. Ressalta-se a necessidade de inovar a forma de ensino de modo a promover o aprendizado para esse grupo.

Instituição de Ensino: Universidade Estadual Paulista

ISBN: 978-85-93416-00-2