



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE FLE ADAPTADOS PARA ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS

AUTORES: Alíssia de Souza Bezerra (Autor)

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de FLE. Material didático. Deficiência visual

RESUMO:

O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de uma análise do processo de aplicação e avaliação de materiais didáticos para o ensino de francês língua estrangeira (FLE) para alunos deficientes visuais. O estudo foi desenvolvido no âmbito de um projeto de extensão que promove o ensino de FLE para alunos cegos ou com baixa visão de uma instituição filantrópica especializada na inclusão social e educacional da pessoa com deficiência visual. Nossa coleta de dados ocorreu através de diários de campo e questionários. Tomamos como base teórica os estudos de Leffa (2008) sobre aplicação e avaliação de materiais didáticos e a teoria da compensação de Vigotsky (1997). Observamos que a aplicação dos materiais didáticos de FLE no contexto pesquisado demanda um trabalho de acompanhamento acurado que possibilite aos professores compreender as vias compensatórias utilizadas pelos alunos deficientes visuais no momento de realizar atividades. Além disso, no que se refere à avaliação do material didático aplicado, o presente estudo observou que se trata uma etapa fundamental para uma compreensão sistemática dos processos compensatórios dos alunos deficientes visuais, oferecendo subsídios para as futuras produções de materiais.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Campina Grande

ISBN: 978-85-93416-00-2

