DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

AUTORES: Ludimila Fernandes Muniz (Autor), OFELIA ORTEGA FRAILE (Orientador), Luciano Pedroso (Colaborador)

PALAVRAS-CHAVE: divulgação científica; educação do campo; astronomia

RESUMO:
O projeto de extensão Astronomia e Física vão às escolas e às comunidades nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, nasce como um braço de um projeto de divulgação científica do Planetário da UFSC (SC). O projeto foi reelaborado para a UFVJM (MG) em função das particularidades da Licenciatura em Educação do Campo (LEC) e da realidade local da região. Os estudantes da LEC são sujeitos do campo, oriundos de comunidades tradicionais, quilombolas e de assentamentos da reforma agrária, nas quais o projeto se desenvolve. As atividades realizadas até o momento envolvem formação de professores e mediadores científicos, exposições de instrumentos históricos de astronomia e experimentos de física, oficinas com contação de lendas indígenas e atividades artísticas. Nosso objetivo é estabelecer um diálogo entre a divulgação científica e as narrativas e estéticas do campo. A metodologia utilizada se baseia no princípio da extensão como via de mão dupla, nesse sentido, o projeto leva uma proposta de exposição científica que busca estabelecer relações com os saberes populares dos sujeitos do campo, seus conhecimentos prévios na relação com a natureza. Busca-se que este diálogo se materialize na construção de elementos novos para a exposição com diversas técnicas de artesanato locais. Os resultados parciais do projeto confirmam a potencialidade dos materiais que compõem a exposição para relacionar os conhecimentos científicos com os saberes populares. Nas mediações científicas os sujeitos do campo relacionam seus conhecimentos empíricos sobre fenômenos astronómicos e físicos com a ciência e com a história da ciência. Por outro lado, o imaginário das crianças dialoga nas atividades artísticas com a cosmovisão de diferentes culturas. No atual momento estão sendo realizadas atividades com grupos de artesão dos vales que trarão novos resultados e perspectivas.

Instituição de Ensino: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

ISBN: 978-85-93416-00-2