



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



MATEMÁTICA SOB NOVOS OLHARES - PROJETO AMIGOS DA MATEMÁTICA

AUTORES: Luciane da Silva Oliveira (Autor), Muriele Cristina Pimenta Aleixo (Co-Autor), Viviane da Silva de Oliveira (Co-Autor)

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Matemática; Educação Matemática; Reforço.

RESUMO:

O projeto de extensão “Amigos da Matemática”, desenvolvido pelo curso de Matemática da UEMG – Unidade Carangola, busca fortalecer as relações entre a formação do educador e a realidade das escolas de Educação Básica, na intenção de avaliar problemas de aprendizagem de crianças, adolescentes e jovens que apresentam dificuldades de assimilar o conteúdo de matemática, bem como, possibilitar a vivência da prática docente. Tem como principal objetivo, contribuir com aulas de “reforço” em matemática para alunos do Ensino Fundamental e Médio das escolas de 13 municípios da área de abrangência universidade, proporcionando aos educandos a oportunidade de, em pequenos grupos, rever conteúdos desenvolvidos em sala e esclarecer suas dúvidas. Até o momento, aproximadamente 200 alunos foram atendidos. Para o desenvolvimento das atividades do projeto, foram formalizadas parcerias com escolas interessadas. Os graduandos participantes disponibilizam de no mínimo 5 horas semanais para realização das atividades e acompanhamento dos alunos. A organização e estruturação do trabalho, bem como as atividades desenvolvidas variam de uma escola para outra, de acordo com espaço disponível para o atendimento, flexibilidade dos horários, número de alunos por atendimento e especialmente, as dificuldades apresentadas pelos alunos, entre outros fatores. Os alunos atendidos foram selecionados pelos professores regentes de classe, mediante dificuldades apresentadas em sala. A inserção do graduando à realidade das escolas e a experiência vivenciada na sala de aula, colaboraram para reflexões quando observam suas próprias práticas, o que poderá contribuir para as mudanças necessárias e ou desejadas no decorrer do exercício da profissão.

Instituição de Ensino: Universidade Do Estado De Minas Gerais

ISBN: 978-85-93416-00-2

