



# 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



## AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE COM ADOLESCENTES INSERIDAS EM ESPAÇOS EDUCACIONAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

**AUTORES:** Ligia Maria Maia de Souza (Autor), Karime Cassia da Silveira Gondim (Co-Autor), Keise Rodrigues da Silva (Co-Autor), Raphael Lobo Resende (Co-Autor), Inaina Lara Fernandes (Orientador), Juliana Martins de Souza (Orientador)

**PALAVRAS-CHAVE:** Promoção da Saúde. Saúde do Adolescente. Ambiente Escolar.

### RESUMO:

**Introdução:** O espaço do ensino é por si só promotor do desenvolvimento do conhecimento compartilhado, nele reside grande potencial disseminador de informações. Ao se promover saúde neste espaço, cria-se um ambiente de produção e aplicação de saberes destinados ao desenvolvimento humano. **Objetivo:** Descrever a experiência de discentes do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás-Regional Catalão, enquanto executantes de grupos de promoção da saúde em uma unidade de capacitação de adolescentes e jovens. **Método:** Os grupos se desenvolveram no mês de fevereiro. Os acadêmicos foram estimulados a desenvolver atividades de grupos, abordando a temática de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's). Foi utilizada abordagem expositiva-dialogada e dinâmicas. **Resultado:** A presença dos estudantes na unidade buscou a inserção dos mesmos na experiência de grupos com adolescentes. Tal prática estimulou a criatividade, pensamento crítico, capacidade de comunicação e adaptação aos desafios colocados pela faixa etária, além de enriquecer o processo de aprendizado dos estudantes e promover educação em saúde com os participantes do grupo, perante a exposição, discussão e reflexão do tema. **Conclusões:** As práticas de atenção à saúde em grupos têm o potencial de facilitar a comunicação entre os integrantes, e o desenvolvimento coletivo do conhecimento, permitindo aos mesmos identificar e trabalhar comportamentos de risco presentes nessa fase do desenvolvimento. As atividades propostas devem basear-se em metodologia ativas que estimulem a participação e a reflexão dos usuários.

Instituição de Ensino: Universidade Federal de Goiás

ISBN: 978-85-93416-00-2

