



7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

07 a 09 de setembro de 2016



EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A PARTIR UMA VISÃO DE PRESERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

AUTORES: Iandra Celly Raposo (Autor), Joelma Diniz Francisco (Co-Autor), Wellyda Gonçalves Damasceno (Co-Autor), Silvana Eloisa da Silva Ribeiro (Orientador)

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental, Preservação, Sustentabilidade

RESUMO:

Este trabalho objetiva apresentar atividades didático-pedagógicas realizadas na Escola Municipal Manuel Francisco da Motta, localizada na cidade de Campina Grande - PB, articulando a concepção de Educação Ambiental, preservação e sustentabilidade do meio ambiente. Tais atividades estão ligadas ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID-PEDAGOGIA/CAPES/UFOP). As ações educativas fundamentaram-se no pensamento freiriano defendido por Andreola (1999), nas visões de dialogicidade e cidadania de Freire (1987, 2011), na noção de sustentabilidade defendida por Boff (2000), nas concepções de Educação Ambiental Humanística e Crítico-social formuladas por Sauv  (2005). Em termos metodológicos utilizamos a abordagem qualitativa, sequenciando a apresenta o das temáticas socioambientais por meio do método dialógico (investiga o, tematiza o e problematiza o). Verificou-se que as atividades realizadas em sala de aula ligadas aos conteúdos curriculares, ao uso de vários g neros textuais e a confec o de 'kits escolares ecológicos', utilizando resíduos sólidos possibilitou mudanças nas concep es de meio ambiente dos educadores-educandos, contribuindo na constru o da cidadania socioambiental, privilegiando atitudes relevantes na forma o inicial dos licenciados do curso de Pedagogia e na forma o continuada dos educadores membros da escola parceira do PIBID-Pedagogia.

Institui o de Ensino: Universidade Federal de Campina Grande

ISBN: 978-85-93416-00-2

